

**ชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ
คณะทำงานหน่วยบริการประสงค์มสร้างสุขภาวะชุมชน
“จากกรอบคิดและหลักการสู่การปฏิบัติจริง”**

โครงการบูรณาการองค์ความรู้การสร้างเสริมสุขภาพจิต
กับนโยบายประกันสังคมเพื่อการขยายผลต่อเนื่อง
สำหรับกลุ่มแรงงานนอกระบบ



ชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะทำงานหน่วยบริการประสังคสร้างสุขภาวะชุมชน

“จากกรอบคิดและหลักการสู่การปฏิบัติจริง”

1 ความคิดตั้งต้น : หน่วยบริการประสังคสร้างสุขภาวะชุมชน

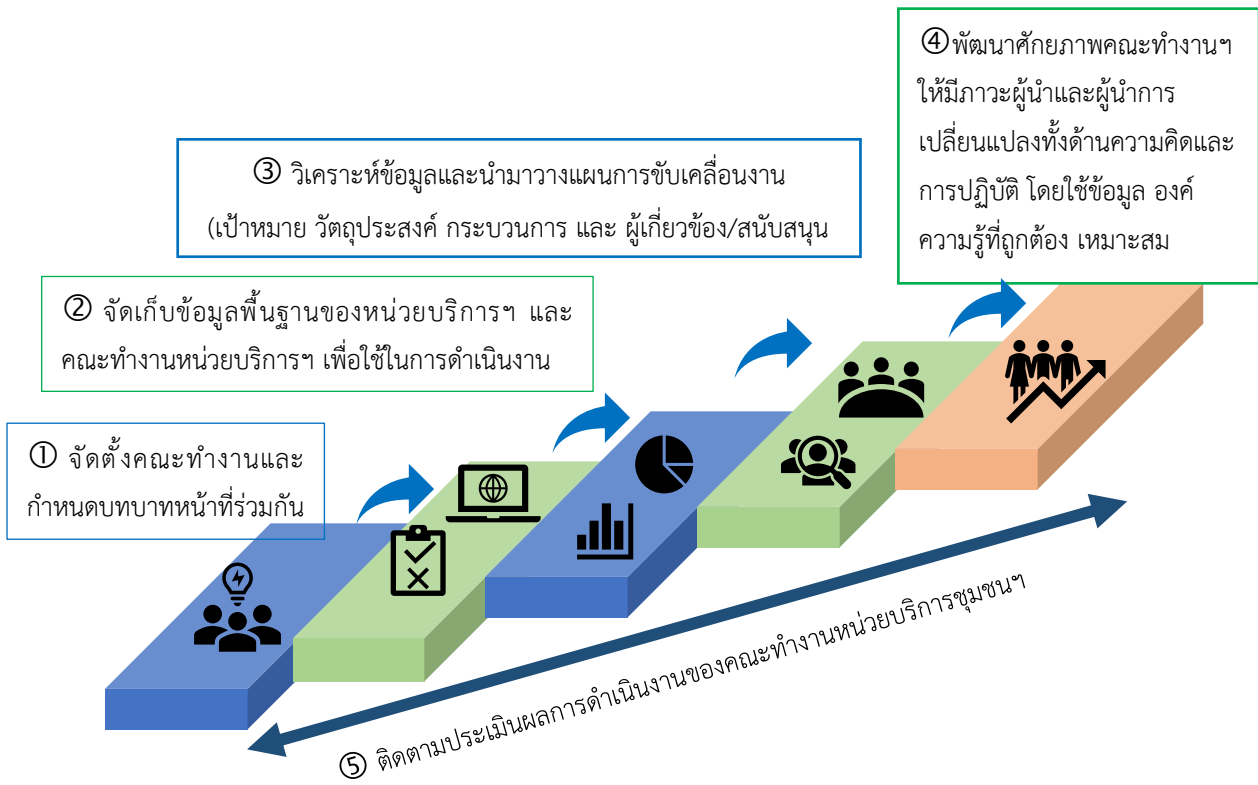
หน่วยบริการชุมชนฯ เป็นทั้งเป้าหมายและกระบวนการทำงานภายใต้โครงการบูรณาการองค์ความรู้ การสร้างเสริมสุขภาพจิตกับนโยบายประกันทางสังคมเพื่อการขยายผลต่อเนื่อง สำหรับกลุ่มแรงงานนอกระบบ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของแกนนำ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำหรือ ประชาชนที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ วัฒนธรรม ฯ และ/หรือ อาสาสมัครที่มีอยู่ในชุมชน เช่น อาสาสมัคร แรงงาน (อสร.) อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ฯ เพื่อเป็นกลไกการให้บริการด้านหลักประกันทางสังคม สุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพการเงิน สุขภาพครอบครัวและสุขภาพสังคม สำหรับกลุ่มแรงงานนอกระบบที่อยู่ในชุมชนหรือท้องถิ่นที่ยังไม่เข้าไม่ถึงโอกาสด้านข้อมูลข่าวสารและนโยบายที่เป็นประโยชน์ การบริการที่ยังไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบท ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านงบประมาณ พื้นที่ทางสังคมและนโยบาย เป็นต้น

“หน่วยบริการ ใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่นและเป็นมิตร” จึงมีนัยสำคัญอยู่ที่กลไกหรือคณะทำงาน การขับเคลื่อนการให้บริการมากกว่าการมีนโยบาย มีสถานที่ มีคณะทำงานหรือกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง การขับเคลื่อนขึ้นอยู่กับแกนนำเพียง 1-2 คน มากกว่าความเป็นองค์กร “การพัฒนาศักยภาพกลไก หน่วยบริการประกันสังคมและสุขภาวะชุมชน” จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญเพื่อให้เพิ่มคุณภาพการให้บริการให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในมิติการเข้าถึงบริการ การได้รับโอกาส การบริการที่สอดคล้องกับบริบทความเป็น แรงงานนอกระบบ และยกระดับความเป็นองค์กรแรงงานนอกระบบในระดับท้องถิ่นหรือชุมชนให้เป็นที่รับรู้ เข้าใจและได้รับการสนับสนุนมากกว่าปัจเจกที่มีพลังทางสังคมและการต่อรองน้อยกว่าความเป็นองค์กร

2 เป้าหมายการพัฒนาศักยภาพหน่วยบริการฯ

1. แรงงานนอกระบบในพื้นที่เข้าถึงสิทธิและบริการที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบ ได้แก่ หลักประกันทางสังคม หลักประกันทางสุขภาพความปลอดภัยในการทำงาน ความมั่นคงด้านอาชีพและ รายได้ การส่งเสริมและพัฒนาความเป็นกลุ่มและองค์กรแรงงานนอกระบบ เพิ่มมากขึ้น
2. มีข้อมูลแรงงานนอกระบบทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ และมีการจัดการข้อมูลเพื่อนำมาใช้ใน กระบวนการทำงานและจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานในจังหวัดและท้องถิ่น/ชุมชน
3. เป็นองค์กรคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการเข้าถึงสิทธิและบริการเพื่อการมีหลักประกัน และคุณภาพชีวิตของกลุ่มแรงงานนอกระบบในจังหวัดและท้องถิ่น/ชุมชน
4. ผู้นำหรือคณะทำงานหน่วยบริการชุมชนฯ มีศักยภาพด้านภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านความคิดและการปฏิบัติ โดยใช้ข้อมูล องค์ความรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท สามารถ ให้บริการและสร้างกระบวนการเรียนรู้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มหรือชุมชน และเวทีสาธารณะได้

3 กระบวนการดำเนินงานของหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน



4 การพัฒนาศักยภาพกลไกการขับเคลื่อนหน่วยบริการชุมชนฯ : โดยพิจารณาจากคณะทำงานที่มีศักยภาพและมีต้นทุนด้านจิตอาสาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้หน่วยบริการชุมชนฯ เป็นกลไกการให้บริการที่ “ใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่นและเป็นมิตร” ตามความมุ่งหวังร่วมกัน การพัฒนาศักยภาพคณะทำงาน จึงมีความสำคัญและเป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนงานหน่วยบริการชุมชนฯ ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพคณะทำงานฯ ที่ผ่านการทดลองใช้และปรับให้สอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมในการทำงานร่วมกันตั้งแต่ช่วงเริ่มดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

(4.1) วัตถุประสงค์การพัฒนาศักยภาพคณะทำงานหน่วยบริการชุมชนฯ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องกรอบคิด กระบวนการและบทบาทการขับเคลื่อนให้กับคณะทำงานหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน
2. เพื่อสร้างความรู้ทักษะเกี่ยวกับการดำเนินงานหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน ได้แก่ การจัดการข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อน หลักประกันทางสังคม สุขภาพจิตและสุขภาพกาย และคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบ
3. เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนหน่วยบริการชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์พื้นที่ (เป้าหมาย กระบวนการและแผนการขับเคลื่อนฯ)

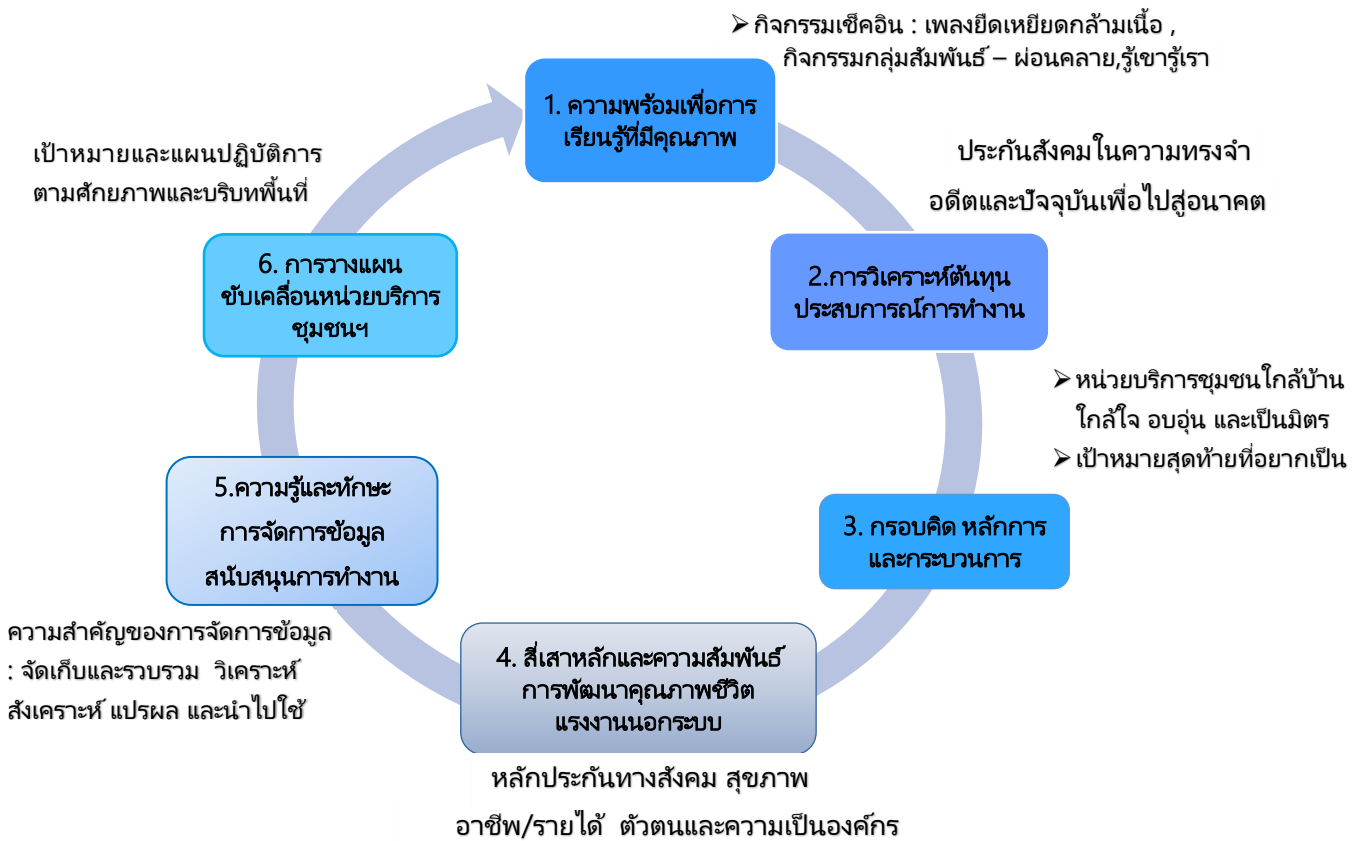
(4.2) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะทำงานหน่วยบริการชุมชนฯ สามารถกำหนดบทบาท/ภารกิจร่วมกันเพื่อการขับเคลื่อนหน่วยบริการชุมชนฯ ให้เป็นหน่วยบริการใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่นและเป็นมิตร
2. คณะทำงานหน่วยบริการชุมชนฯ มีศักยภาพในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ และนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน
3. แผนการขับเคลื่อนหน่วยบริการชุมชนฯ ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องด้วยความรู้และเข้าใจที่ตรงกันและนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

(4.3) ขอบเขตเนื้อหาการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 เนื้อหาหลักได้แก่

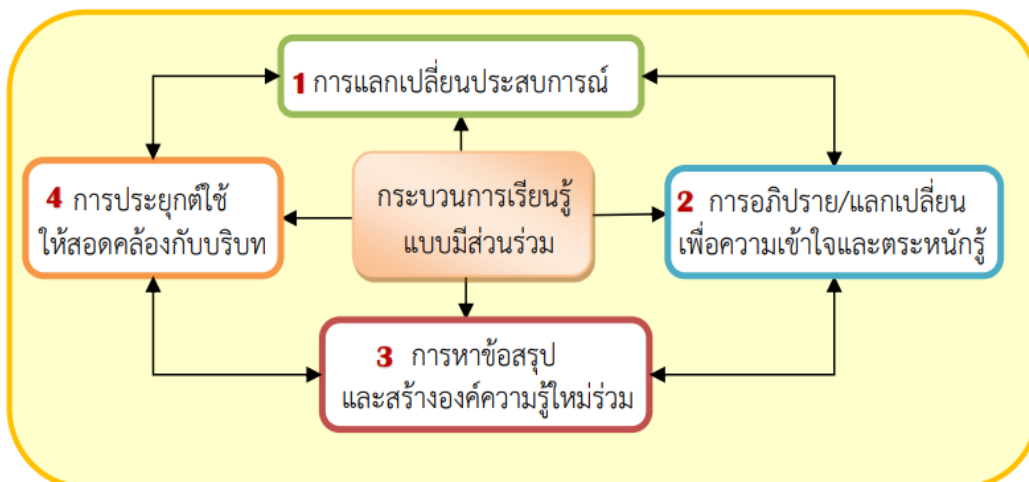
1. กรอบคิด หลักการ และเป้าหมายปัจจุบันและอนาคตของหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน
2. ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนงาน
 - 2.1 ประกันสังคม ม.40 : ประสบการณ์และความรู้ที่จำเป็นและถูกต้อง
 - 2.3 สื่อสารหลักเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มแรงงานนอกระบบองค์ประกอบและความสัมพันธ์
 - (1) หลักประกันทางสังคม
 - (2) หลักประกันทางสุขภาพ (สุขภาพจิต สุขภาพกาย และสุขภาพการทำงาน)
 - (3) หลักประกันด้านอาชีพและรายได้
 - (4) ตัวตนและความเป็นองค์กร
 - 2.4 การจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. การวางแผนการขับเคลื่อนหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน

5 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 6 กิจกรรม ดังนี้



6 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมตามขอบเขตเนื้อหาจะสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักการปรับฐานคิดและทัศนคติร่วม การฝึกทักษะ และการปรับหรือประยุกต์ใช้ โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเป็นแนวทางในการจัดการกิจกรรมซึ่งมีองค์ประกอบหลัก 4 ส่วน ดังนี้



กำหนดการ

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน

ระหว่างวันที่ ถึง วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ณ

วันที่ เดือน พ.ศ. (วันแรก ของการจัดกิจกรรม)

เวลา

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนรับเอกสาร
09.00 – 09.20 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์
09.20 – 10.30 น.	กิจกรรมการเรียนรู้ ประกันสังคมในทรงจำของฉัน
10.30 - 12.00 น.	การทำความเข้าใจกรอบคิดหน่วยบริการใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่นและเป็นมิตร
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	การกำหนดเป้าหมาย และแผนการดำเนินงานของหน่วยบริการ
15.00 - 16.00 น.	การจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้วางแผน
16.00 น.	สรุปกิจกรรมวันแรก และ นัดหมายการเรียนรู้วันต่อไป

วันที่ เดือน พ.ศ. (วันที่ 2 ของการจัดกิจกรรม)

เวลา

08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนรับเอกสาร
09.00 - 09.10 น.	ทบทวนการเรียนรู้จากวันแรก
09.10 - 12.00 น.	การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้วางแผน
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	แผนปฏิบัติการหน่วยบริการชุมชนฯ
15.00 - 16.00 น.	สรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง 2 วัน และกำหนดผลงานร่วมกัน
16.00 - 16.30 น.	ปิดกิจกรรม

หมายเหตุ

- 1) กำหนดการปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม
- 2) อาหารว่างบริการระหว่างกระบวนการฯ

๖ แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.การเตรียมความพร้อม ผู้เข้าประชุม	เพื่อเกิดความพร้อมและผ่อนคลายทั้งร่างกาย จิตใจ ก่อนเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้	1.ทักทายผู้เข้าร่วมประชุม 2. เปิดคลิปวิดีโอ ออกกำลังกายและชวนออกกำลังกายตามแนวของ สสส. 3.ผู้ดำเนินรายการนำเสนอภาพรวมกระบวนการ ภาพรวม และผลที่คาดว่าจะได้รับ 2 วัน	1. ภาพรวมการทำกิจกรรม 2. แผนจัดกระบวนการและผลที่คาดว่าจะได้รับ	20 นาที	ความพร้อมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และความเข้าใจวัตถุประสงค์ กระบวนการที่จะทำร่วมกันในช่วง
2.การวิเคราะห์ต้นทุน ประสพการณ์การทำงาน “ประกันสังคมในทรงจำของฉัน” (ใช้ปฏิทินเวลาทบทวนความจำหรือการรับรู้)	สามารถจำแนกต้นทุนการทำงานที่ผ่านมาของ คณะทำงานหน่วยบริการฯ	1.กิจกรรมการแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ ออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน 2. ตั้งคำถามหลักประกันสังคมในความทรงจำของฉัน 1) เคยได้ยื่นหรือรู้จักประกันสังคมครั้งแรกเมื่อไร 2) ได้เข้ามามีบทบาทหรือทำกิจกรรมอะไรบ้างกับการณรงค์ประกันสังคม 3) ทำไม่ถึงเข้ามาร่วม 4) มีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างที่ดีหรือประทับใจ 5) ที่ผ่านมามีอุปสรรค และข้อจำกัดอะไรบ้าง 6) อะไรคือความสุขในการทำงานเกี่ยวกับประกันสังคมมาตรา 40	1.สื่อวิดีโอค้นหาได้จาก YouTube 1.1 เพลง 12 ท่า บริหารร่างกาย สไตส์ไทย สสส. https://youtu.be/hkstDXLYmtc 1.2 เพลง 10 ท่าสร้างสติ https://youtu.be/XUEGMeZ5DLU 1.2 เพลงเพนกวินแดนซ์ https://youtu.be/9cMIJRTakD4	60 นาที	รู้ตนเองและเพื่อนว่าได้เข้ามา มีบทบาทหรือเกี่ยวข้องกับประกันสังคมมาตรา 40 เมื่อไร ในเรื่องอะไรบ้าง สิ่งที่ดีหรือเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร จากประสบการณ์ของตนเอง

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. เมื่อดำเนินการตามข้อ 2 เสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนโดยใช้ฐานเวียน โดยมีประเด็นการเรียนรู้จากแต่ละกลุ่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่วนมากเริ่มรับรู้และ/หรือเข้าร่วมกิจกรรมประกันสังคมปีไหน 2) ผู้ที่มีบทบาทสำคัญให้แรงงานนอกระบบหรือประชาชนได้เข้าถึงประกันสังคมมีใครบ้าง 3) ความสุขหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมประกันสังคมมีอะไรบ้าง 4) เจ็อนไขปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด ที่ทำให้แรงงานนอกระบบเข้าไม่ถึงหรือเข้าน้อยมีอะไรบ้าง <p>4. สรุปร่วมกันในแต่ละกลุ่มและแลกเปลี่ยน พร้อมทั้งภาพที่อยากเห็นหรืออยากให้เกิดขึ้นร่วมกัน</p>	<p>1.3 เพลงซิกเค้นแดนซ์ https://youtu.be/l5slsplfmXM</p> <p>2. ใบงานประเด็นคำถาม</p>		
3.กรอบคิด เป้าหมายและกระบวนการจัดตั้งและพัฒนาหน่วยบริการชุมชนฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจกรอบคิด เป้าหมาย และกระบวนการหน่วยบริการชุมชนฯ	<p>1.นำเสนอ จุดประสงค์/เจตนารมณ์การสร้างเสริมสุขภาวะกลุ่มวัยแรงงานของ สสส.โครงการ</p> <p>2. ชวนแลกเปลี่ยนในกลุ่ม โดยตั้งคำถาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อะไรคือสิ่งที่อยากเห็นมากที่สุดในเป้าหมายปลายทาง 	PPT กรอบคิดหน่วยบริการชุมชน	60 นาที	เข้าใจเจตนารมณ์โครงการและเป้าหมายปลายทาง(ผลที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาหน่วยบริการชุมชนฯร่วมกัน)

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2) และปัจจุบันเขาอยู่จุดไหนของการเป็นหน่วยบริการฯ</p> <p>3. นำเสนอความคิดของตนเอง และแลกเปลี่ยนเพื่อสรุปประเด็นร่วมและแตกต่าง ว่ามีอะไรบ้าง</p> <p>4.สรุปและเพิ่มเติมให้เห็นว่าหน่วยบริการชุมชนฯ การพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการ ที่อบอุ่น ใกล้เคียง ใกล้ใจ และเป็นมิตร ได้อย่างไร และเชื่อมโยงกับแผนนโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบ</p>			
<p>4. ความสัมพันธ์ของหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุข ภาวะชุมชนกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบ 1) แผนปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบปี 2566 - 2570</p> <p>2) ยุทธศาสตร์ประกันสังคม ปี 2566 – 2570</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเชื่อมโยงปัญหา ความต้องการ/ความจำเป็นในชีวิตกับการขับเคลื่อนหน่วยบริการชุมชนฯ ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน</p>	<p>1. วิทยากรนำเสนอและแลกเปลี่ยน สาระสำคัญการพัฒนาหน่วยบริการชุมชนตามความมุ่งหวังที่อยากให้เกิดขึ้นจากกระบวนการทำงานโครงการฯ</p> <p>2. ตั้งคำถามเพื่อ ทบทวนและถกคิด ถึงเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้แรงงานนอกระบบมีส่วนร่วมในการจัดการตนเองเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่เริ่มต้นจากเสาหลักด้านหลักประกันทางสังคมและสุขภาพ โดยยกกรณีศึกษาตัวอย่างมาแล้วสู่กันฟัง เรื่องการรับประโยชน์ทดแทนของผู้ประกันตน มาตรา 40 ช่วงการแพร่ระบาดของโควิด- 19 ว่า การไม่ได้เป็นสมาชิกผู้ประกันตนหรือการขาดการ</p>	<p>1.PPT หน่วยบริการชุมชน “ใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่นและเป็นมิตร</p> <p>2.ใบงานเป้าหมายของหน่วยบริการชุมชน (เอกสารประกอบหน้า ที่ 29)</p> <p>3. PPT ความสัมพันธ์ประกันสังคมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	<p>60 นาที</p>	<p>1.ผู้เข้าร่วมสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ประกันสังคมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2.ผู้เข้าร่วมสามารถกำหนดเป้าหมายแนวทางของหน่วยบริการชุมชนฯ ได้</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3) นโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพความปลอดภัยในการทำงาน การส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำ ความรอบรู้ด้านการเงิน เป็นต้น และเป้าหมายที่อยากเห็นหรือเกิดขึ้นในพื้นที่ของตนเอง</p>		<p>จ่ายเงินสมทบต่อเนื่อง ที่สามารถจัดการได้จากการลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลงหรือการมีวินัยการออม ทำให้ไม่ได้รับประโยชน์ที่เป็นความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่ควรจะได้รับ เช่นด้านสุขภาพจิต/สุขภาพกายชดเชยการเจ็บป่วยจากโควิด ด้านอาชีพและรายได้ (เงินเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากโควิด หรือการลดจำนวนเงินสมทบ และรวมถึงการเสียชีวิตจากโควิดและอุบัติเหตุก่อนวัยอันควร เป็นต้น)</p> <p>3. อธิบายเชื่อมโยงกับสี่เสาหลักของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้แก่เสาหลัก 1 : สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาพความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>เสาหลักที่ 2 : หลักประกันทางการเงินและอาชีพ เสาหลักที่ 3 : สุขภาพสังคม -ความเป็นกลุ่ม องค์กร หรือชุมชน เพื่อสานพลังการเข้าถึงทรัพยากรและการจัดการร่วมกัน และเสาหลักที่ 4 คือการมีหลักประกันทางสังคมทั้งในระหว่างที่มีงานทำและเมื่อเกษียณอายุการทำงาน</p> <p>4. และเชื่อมโยงการดำเนินงานเพื่อจัดตั้งและพัฒนาหน่วยบริการชุมชนฯ โดยบูรณาการการ</p>			

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ทำงานทั้งสี่เสาหลักไปด้วยกัน นั้นสัมพันธ์/ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายที่สนับสนุนการ ดำเนินงานของหน่วยบริการชุมชนฯ ว่ามีนโยบาย อะไรบ้าง โดยใช้ PPT.ประกอบ			
4. เป้าหมายหน่วยบริการ ประกันสังคมสร้างสุข ภาวะชุมชนพื้นที่ของฉฉฉฉ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้นำเอา องค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ ร่วมกันไปวางแผนการ พัฒนาหน่วยบริการใน พื้นที่ของตนเอง โดยเริ่ม จากการกำหนดเป้าหมาย	1.วิทยากรทบทวนการเรียนรู้ที่ผ่านมาเกี่ยวกับ กรอบคิด เป้าหมาย กระบวนการการพัฒนาหน่วย บริการชุมชนฯ และความเชื่อมโยงกับมิติสุขภาพ มิติด้านอาชีพและรายได้ และมิติความเป็นกลุ่ม หรือองค์กร และตั้งคำถามเพื่อระดมความคิด ร่วมกันในกลุ่มแกนนำของแต่ละพื้นที่ คำถาม : จากความมุ่งหวัง ปลายทาง 3 ปีของ โครงการฯ ย้อนหลังกลับมา 1 ปี คิดว่าเราอยาก เห็นอะไรเกิดขึ้นบ้าง เพื่อให้เกิด“หน่วยบริการ ชุมชน ใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่น และเป็นมิตร” ใน พื้นที่ของฉฉฉฉ 2. นำเสนอและแลกเปลี่ยนร่วมกันในประเด็น ความเป็นไปได้ ความชัดเจน (รูปธรรม จับต้องได้ และวัดผลได้) และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ กำหนดเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับความเป็นจริงใน			

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พื้นที่ สามารถเกิดขึ้นได้จริง วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา 1 ปี)</p> <p>3.ให้แต่ละกลุ่มทบทวนของตนเองที่กำหนดร่วมกันนั้น เป็นเป้าหมายที่เป็นรูปธรรมจับต้องและทำได้ใหม่ และถ้าจะกำหนดให้ชัดเจนตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำคือสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงาน ต้องใช้ข้อมูลใหม่ อะไรบ้าง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน(สุ่มถามและสอบถามเพิ่มเติมในส่วนที่มีความคิดเห็นแตกต่างจากกลุ่มหรือพื้นที่ที่สุ่มถาม)</p>			
<p>5.ความรู้และทักษะการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>5.1 การจัดเก็บ/สำรวจและรวบรวมข้อมูล</p> <p>5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล (จัดกลุ่มและแสดงให้เห็นความหนาแน่น จำนวน ความหลากหลาย)</p> <p>5.3 การสังเคราะห์ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนด</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดเก็บ/รวบรวม</p> <p>วิเคราะห์-สังเคราะห์ และการนำข้อมูลไปใช้เพื่อสนับสนุนการทำงาน</p>	<p>1. วิทยากรตั้งประเด็นคำถามเพื่อระดมความคิดเห็น ร่วมกันดังนี้</p> <p>1) ปัจจุบันเราทำงานเพื่อสังคมอะไรบ้าง</p> <p>2) และการทำงานนั้น อยู่ในรูปแบบองค์กรหรือบุคคล หรือ...?</p> <p>3) จากประสบการณ์การทำงานของท่าน คิดว่า (1) ความเป็นองค์กร มีองค์ประกอบที่สำคัญอะไรบ้าง และ (2) อะไรคือเงื่อนไขปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จ คิดและตอบคำถามเริ่มจากรายบุคคล และจับคู่</p>	<p>1.ชุดคำถาม</p> <p>2.แบบฟอร์มประเมินบทบาท</p> <p>3.แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล</p> <p>4.แบบสรุปสำหรับให้บันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>120 นาที</p>	<p>1.ผู้เข้าร่วมสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ด้วยตนเอง</p> <p>2.สามารถจำแนกแจกแจงประเภทของข้อมูลและนำไปใช้งานวางแผนของหน่วยบริการชุมชนได้</p>

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>เป้าหมาย หรือแนวทาง หรือวิธีการทำงาน</p> <p>5.5 การนำเสนอหรือการรายงานผลจากข้อมูล</p>		<p>แลกเปลี่ยนและหาข้อสรุปร่วมกัน คำถามละ 1 คำตอบ)</p> <p>4) โดยสรุปความเห็น(คำตอบ) จากทุกกลุ่มให้เห็นภาพรวมในกระดาษปรูฟหรือทำเป็น PPT</p> <p>5) และเชื่อมโยงถึงปัจจัย/เงื่อนไขการทำงานที่สำคัญคือ การจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานของหน่วยบริการ ทั้งในด้านปัญหา สถานการณ์ ความต้องการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามสี่เสาหลัก และจำนวนสมาชิก และรวมถึง ด้านศักยภาพบทบาทของคณะทำงาน</p> <p>2. การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล (แบ่งกลุ่มรายพื้นที่) : ฝึกการจัดทำแบบจัดเก็บหรือสำรวจข้อมูลสำหรับการจัดตั้งและพัฒนาหน่วยบริการชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ที่กำหนดร่วมกัน ในกิจกรรมที่ 4 โดยมีวิธีการและเริ่มต้นดังนี้</p> <p>แจกแบบจัดเก็บข้อมูลโดยเริ่มทีละชุด และทำความเข้าใจแบบสอบถามของแต่ละชุดว่าภาพรวมเนื้อหา มีอะไรบ้าง และวิธีการสำรวจ/จัดเก็บข้อมูลตามแบบสอบถามทำอย่างไร และทดลองทำจริง</p>			

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>(2.1) การสำรวจหรือจัดเก็บเพื่อการจัดการข้อมูลหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน (ถ้ามีการจัดเก็บมาแล้วจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ)</p> <p>(2.2) การสำรวจหรือจัดเก็บเพื่อการจัดการข้อมูลคณะทำงานหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน</p> <p>(2.3) แบบวัดความสุขที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3 . การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ โดยฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล เริ่มที่ละเอียด สำหรับการวางแผนการพัฒนาหน่วยบริการชุมชน เริ่มตั้งแต่การนำมาใช้เพื่อ</p> <p>(3.1) ทบทวนและปรับเป้าหมายที่ได้ทดลองในกิจกรรมที่ 4 ให้ชัดเจน</p> <p>(3.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยกันสรุปข้อมูลใส่แบบฟอร์มการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และพิจารณาแนวทางทำกิจกรรมและพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน (การจัดเก็บข้อมูล การพัฒนาคณะทำงาน การให้บริการ การติดตามประเมินผล ฯ</p>			

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		(3.3) วิทยากรสรุปและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการทำงาน ประกอบด้วยเนื้อหาที่สำคัญอะไรบ้าง มีขั้นตอนอะไรบ้าง โดยเชื่อมโยงกับขั้นตอนการฝึกปฏิบัติจริงของทุกกลุ่ม และเชื่อมโยงถึงการนำข้อมูลทั้งหมดไปสู่การวางแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนหน่วยบริการชุมชนในพื้นที่ของตนเองร่วมกัน			
6.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหน่วยบริการชุมชนฯ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำเอาผลจากการเรียนรู้มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนจริงในพื้นที่	<p>1.วิทยากรทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นสำคัญหรือหัวข้อหลักในการวางแผนว่ามีอะไรบ้าง แต่ละประเด็นอยู่ตรงไหนของกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านมาประกอบกับสื่อที่แจกและฉายใน PPT</p> <p>2. ให้ผู้เข้าร่วมนำข้อมูลที่จะใช้ในแต่ละช่องมาออกแบบหรือมาวางแผนการขับเคลื่อนงาน ข้อมูลจาก (3.1) และ (3,2) มาใส่ในตารางแผนปฏิบัติการ 1 ปี และไตรมาสหรือ 3เดือนแรกจะทำอะไรบ้าง อย่างไร เมื่อไร ตามแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติการ (5W+1H -ทำอะไร ทำไม่ถึงทำ ทำอย่างไร ทำเมื่อไร ใครทำหรือเกี่ยวข้อง</p>	<p>1.แบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.PPT ความรู้เกี่ยวกับการวางแผน</p> <p>3.แบบฟอร์มหรือตารางการจัดทำแผนปฏิบัติการ (5W+1H)</p>		

กิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	วิธีการ	สื่อ	เวลาที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		บ้าง/อย่างไร) และต้องการการสนับสนุน อะไรบ้าง จากใคร			
7.สรุปและประเมินผลการ เรียนรู้และสิ่งที่จะทำต่อเนื่อง ร่วมกันในระดับพื้นที่และ ร่วมกับทีมสนับสนุน		1.วิทยากรสรุปผลการพัฒนาศักยภาพและ แผนปฏิบัติการที่จะนำไปขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันในพื้นที่ 2.ให้ผู้เข้าร่วมสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ เรียนรู้ มีอะไรบ้างที่ใหม่และคิดว่าดี อะไรบ้างที่คิด ว่าต้องกลับไปพัฒนาหรือปรับปรุง อะไรบ้างที่คิด ว่ายังต้องการการสนับสนุนต่อเนื่อง และสะท้อน วิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ชอบ/ดี หรือไม่ ดี อะไรบ้าง และข้อเสนอแนะอื่นๆ) 3.สรุปและปิดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	1. ภาพรวมเนื้อหา วัตถุประสงค์ กระบวนการและ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ 2. ประเด็นคำถามการ สะท้อนข้อคิดเห็นและบทเรียน รวมถึงข้อเสนอแนะ (PPT. หรือใส่ในกระดาษ A4 แจกให้ แต่ละกลุ่มเอาไปพิจารณาและ สรุปพร้อมกัน)		

7 ข้อพิจารณา ข้อพึงระวัง เพื่อคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Tips)

1. การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ถ้ามีการจัดเก็บมาก่อน และนำมาพิจารณาเป็นข้อมูลตั้งต้นจะเป็นประโยชน์มากต่อการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและจัดการเวลาการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและศักยภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. การทำความเข้าใจหรือปฐมนิเทศผู้นำที่ได้รับการคัดเลือกมาร่วมกิจกรรมก่อน ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ ผลที่จะเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม และรวมถึงบทบาทการเข้าร่วมกิจกรรมจะเตรียมตัว เตรียมใจและความพร้อมในการมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันมากกว่า คิดและเข้าใจว่ามาฟังก่อนแล้วค่อยคิดว่าจะทำหรือไม่ทำดี หรือค่อยกลับหาหรือกันก่อน
3. การใช้สื่อและข้อมูลจากประสบการณ์หรือสถานการณ์จริงในพื้นที่ มาประกอบการใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้จะทำให้กระบวนการพัฒนาศักยภาพเป็นส่วนหนึ่งของการตั้งต้นสำหรับแผนการขับเคลื่อนงานต่อเนื่องในพื้นที่
4. การตั้งคำถาม คือหัวใจสำคัญของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและสำหรับผู้ที่มิได้มีต้นทุนหรือประสบการณ์การทำงานมากมาย เพราะคำถามทำให้เกิดการขบคิด มากกว่าการรับรู้หรือเข้าใจที่ไม่นำไปสู่การคิดต่อหรือคิดใหม่ เพื่อการลงมือทำ
 - “คำถามเพื่อทบทวนและเข้าใจตนเอง”
 - “คำถามเพื่อเปิดมุมมองและวิธีคิดใหม่”
 - “คำถามท้าทายชวนให้คิดต่อยอดหรือต่อเนือง”
 - “คำถามที่กระชากความรู้สึกรูปแบบปฏิบัติที่เคยชิน”
 - “คำถามสำหรับตนเองที่ไม่ต้องการคำตอบเพื่อแลกเปลี่ยน”
 - “ ฯลฯ...”
5. นอกเหนือจากคำถามเพื่อการเรียนรู้แล้ว การฟังอย่างมีสติก่อนที่จะตอบหรือแลกเปลี่ยนที่เริ่มจากตนเองและค่อยบอกเล่าหรือบอกต่อจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดและการนำเสนออย่างเป็นระบบ
6. ทีมวิทยากรกับการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้และเกิดความคิด ความท้าทาย มากกว่าสื่อเพื่อให้ความรู้ที่ไม่นำไปสู่การโต้ตอบ ซักถามและสรุปลองค้ความรู้ใหม่ และการปรับกิจกรรม/วิธีการระหว่างทางจึงเป็นหัวใจสำคัญของคุณภาพการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่มุ่งหวังร่วมกันได้

สื่อประกอบการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1

ภาพรวมกิจกรรม 6 ชั่วโมง



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แกนนำหน่วยบริการชุมชนฯ เข้าใจองค์ประกอบและบทบาทของกลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ
2. แกนนำหน่วยบริการชุมชนมีความรู้ ทักษะเพิ่มขึ้น และสามารถกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพที่เชื่อมโยงกับสุขภาพจิต สุขภาพกาย หลักประกันทางสังคม และการเงิน
3. ได้แผนปฏิบัติการพัฒนาหน่วยบริการชุมชน ระยะเวลา 3 เดือน
4. ได้แผนการขับเคลื่อนงานร่วมกับสำนักงานประกันสังคม และตามคำสั่งกระทรวงแรงงานแรงงาน ที่ 356/1565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ (บทบาทการสนับสนุน การกำกับติดตามเชิงผลลัพธ์)

กิจกรรมที่ 2

“ประกันสังคมในความทรงจำของฉัน”

คำชี้แจง

1. ให้ท่านและสมาชิกกลุ่มทบทวนความทรงจำเกี่ยวกับการประกันสังคมที่ผ่านมาในประเด็นต่อไปนี้
 - 1.1 เคยได้ยินหรือรู้จักประกันสังคมครั้งแรกเมื่อไหร่
 - 1.2 ได้เข้ามามีบทบาทขับเคลื่อนประกันสังคมเมื่อไหร่
 - 1.3 ทำไมถึงเข้ามาร่วม
 - 1.4 มีการเปลี่ยนแปลงที่คืออะไรบ้างเกิดขึ้นบ้าง
 - 1.5 ที่ผ่านมาพบอุปสรรค คับข้องใจ และข้อจำกัดอะไรบ้าง
 - 1.6 ปัจจุบัน ความสุขในการทำงานประกันสังคมคืออะไร
2. ให้ท่านและสมาชิกกลุ่มสรุปและเขียนสิ่งที่ได้แลกเปลี่ยนตามประเด็นเบื้องต้นเป็นไทม์ไลน์ ในแต่ละช่วงเวลา และเรื่องราวที่ผ่านมา โดยใช้เวลาแลกเปลี่ยน 30 นาที
3. เมื่อทุกกลุ่มทำผลงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ท่านและสมาชิกกลุ่มเดินไปดูและพิจารณาผลงานของกลุ่มอื่นในประเด็นต่อไปนี้
 - 3.1 จุดตั้งต้นของประกันสังคมในจังหวัดพะเยาเป็นปีไหน
 - 3.2 คนที่มีบทบาทสำคัญในการทำให้ประกันสังคมไปถึงชาวบ้านได้เป็นใคร
 - 3.3 ความสุข หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้าง
 - 3.4 เงื่อนไขปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด ที่ทำให้แรงงานนอกระบบเข้าถึงน้อยมีอะไรบ้าง
4. แลกเปลี่ยนและสรุปผลจากการพิจารณาผลงานของกลุ่มตนเองและกลุ่มของเพื่อน โดยส่งตัวแทนนำเสนอ

กิจกรรมที่ 3



หน่วยบริการชุมชน "ใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่น และเป็นมิตร"



ประสบการณ์และต้นทุนที่ดี
---คน วิธการจัดการ การสนับสนุน ๑

บทเรียน

อะไรที่ควรทำต่อ ไม่ควรทำ(เลิกทำเลิกใช้)
ทำมากหรือเพิ่ม/ ทำน้อยหรือทำลดลง
หรือคิดใหม่ทำใหม่ที่ดีขึ้นมากกว่าเดิม



เตือนใจ ปัจจัยความสำเร็จ



มีอะไรบ้างที่สำคัญ

- คน ...ใครบ้าง ?
- ข้อมูล ...อะไรบ้าง ?
- หรือ ?



การวางแผนที่ดี มีประสิทธิภาพ

ความเป็นองค์กรที่มีคุณภาพของเรา
ตำบล หรือ ชุมชน หรือ องค์กรหรือกลุ่ม



ความมุ่งหวังที่จะไปถึง... .. ในอีก 3 ปีข้างหน้าได้รับการกำหนดเป็นนโยบายและสนับสนุน

กรอบคิดหน่วยบริการชุมชนสร้างสุขเพื่อการประกันสังคม กลุ่มแรงงานนอกระบบ



กิจกรรมที่ 4 ความรู้ทักษะการจัดการ/จัดเก็บข้อมูล

ชี้แจง การจัดเก็บข้อมูลตามกิจกรรมที่ 4 ความรู้ทักษะการจัดการ/จัดเก็บข้อมูล

ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ ควรนำแบบสำรวจหรือจัดเก็บเพื่อการจัดการข้อมูลตามหนังสือแนะนำเรียนและสิ่งที่แนบมาด้วย 1 นำมาใช้ในกระบวนการ ดังนี้

1. การสำรวจหรือจัดเก็บเพื่อการจัดการข้อมูลหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน มีวัตถุประสงค์ 1) วัตถุประสงค์การสำรวจและการจัดการข้อมูลหน่วยบริการฯ 2) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกันของหน่วยบริการชุมชนฯ และผู้เกี่ยวข้อง 3) เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน 4) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของหน่วยบริการชุมชนฯ (ชุดที่ 1 <https://forms.gle/47HgS36ntXoV3LUh6> การสำรวจหรือจัดเก็บเพื่อการจัดการข้อมูลหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน)
2. การสำรวจหรือจัดเก็บเพื่อการจัดการข้อมูลคณะทำงานหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของคณะทำงานในหน่วยบริการชุมชน ฯ สำหรับใช้ติดต่อประสานงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพและกระบวนการทำงานคณะทำงานในหน่วยบริการชุมชน ฯ 3) เพื่อใช้เป็นข้อมูลการสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเชิงประเด็น เช่น ครอบครัวสร้างสุขและอาชีพ (ชุดที่ 2 <https://forms.gle/4zTiujHWyWVpWsa9> การสำรวจหรือจัดเก็บเพื่อการจัดการข้อมูลคณะทำงานหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน)
3. แบบวัดความสุขที่เพิ่มขึ้นมีนิยามความสุข หมายถึง สภาพชีวิตที่เป็นสุขอันเป็นผลจากการมีความสามารถในการจัดการปัญหาการดำเนินชีวิตมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีโดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ ภายใต้อสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (ชุดที่ 3 <https://forms.gle/ZjEvO55wLmhrrL7Y8> แบบวัดความสุขที่เพิ่มขึ้น)

แบบฟอร์มที่ 1

การประเมินระดับความสามารถของคณะทำงานหน่วยบริการประกันสังคมเพื่อการสร้างสุขภาวะ

ชื่อ..... นามสกุล.....

พื้นที่/ตำบล..... อำเภอ.....จังหวัด

1. วัตถุประสงค์การประเมินระดับความสามารถของพี่เลี้ยงหน่วยบริการฯ

1.1 เพื่อเรียนรู้และเข้าใจตนเองในบทบาทที่เป็นคณะทำงานเรื่องความสามารถในการทำงานตามบทบาทและความรู้ ทักษะที่ควรมีหรือควรได้รับการพัฒนา

1.2 เพื่อนำผลการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง มาพัฒนาศักยภาพตนเองและทีมหรือคณะทำงานหน่วยบริการชุมชนฯ ร่วมกัน

2. คำชี้แจง

2.1 ขอบเขตเนื้อหาการประเมินประกอบด้วยความสามารถในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ และ ความรู้ ทักษะที่จำเป็นหรือควรมีในการงานตามบทบาท/ภารกิจ

2.2 เกณฑ์การประเมินระดับศักยภาพจะเรียงตามคือลำดับ 1 คือทำได้ ทำเป็น น้อยที่สุด (ยังต้องพัฒนา) ระดับ 4 คือทำได้ ทำเป็นมากที่สุด (ดีมาก)

2.3 ใส่เครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลขที่ตรงหรือสอดคล้องกับศักยภาพหรือความสามารถตนเองและระบุนความรู้ ทักษะที่ต้องการหรือควรมี ในการทำหน้าที่ตามบทบาทและภารกิจดังกล่าว

2.4 ช่องหมายเหตุ สำหรับบันทึกสิ่งที่เป็นทั้งความรู้ ทักษะที่จำเป็น และต้องมีการทำหน้าที่เป็นคณะทำงานฯ

① บทบาทและภารกิจ	② ระดับความสามารถในการทำงานตามบทบาทและภารกิจ					③ หมายเหตุ* ความรู้ ทักษะที่ควรมี
	①	②	③	④	⑤	
1. จัดทำข้อมูลชุมชน แรงงานนอกระบบและจัดการข้อมูล ความรู้มาใช้เพื่อการทำแผนการทำงาน และขับเคลื่อนนโยบาย						
1.1 ทำความเข้าใจแบบจัดเก็บข้อมูล						
1.2 จัดเก็บข้อมูลตามแบบฟอร์ม						
1.3 รวบรวมข้อมูล – วิเคราะห์ข้อมูล						
1.4 นำข้อมูลไปใช้ในการทำงาน เช่นการเขียนโครงการ การส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ พัฒนานโยบาย ฯ						
2. สร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้กับแรงงานนอกระบบในจังหวัด – ท้องถิ่นและชุมชน						

① บทบาทและภารกิจ	② ระดับความสามารถในการทำงานตามบทบาทและภารกิจ					③ หมายเหตุ* ความรู้ ทักษะที่ควรมี
	①	②	③	④	⑤	
2.1 ประเมินศักยภาพข้อจำกัด และความต้องการด้านความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต						
2.2 ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น อบรม อบรม ศึกษาดูงาน ฯ						
2.3 การติดตามการนำความรู้ไปปรับใช้						
2.4 ประเมินและสรุปผลการเรียนรู้จากการนำไปใช้						
3. ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่แรงงานนอกระบบในจังหวัด ท้องถิ่นและชุมชนให้เข้าถึงและมีหลักประกันทางสังคม สุขภาพในการทำงาน และความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้						
3.1 กำหนดและเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน						
3.2 สื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ประกาศ แจก อธิบาย ส่งต่อสาระสำคัญข่าวสารไปยังสมาชิกเพื่อได้รับทราบ						
3.3 บันทึกผู้รับบริการข่าวสาร ลงในสมุดเพื่อเป็นสถิติการให้บริการ						
4. อำนวยความสะดวกให้เกิดเวทีหารือแลกเปลี่ยนข้อมูลและวางแผนการทำงานของแรงงานนอกระบบในจังหวัด ท้องถิ่นและชุมชน						
4.1. ออกแบบเวทีการเรียนรู้ข้อมูลสถานการณ์ จากการทำงานเกี่ยวกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิตในพื้นที่/ชุมชน						
4.2 เตรียมการและแบ่งบทบาทหน้าที่รับผิดชอบงานร่วมกัน						
4.3 จัดวงเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและนำไปวางแผนขับเคลื่อน เช่น การป้องกันการเจ็บป่วยจากการทำงาน สุขภาพจิต สุขภาพกาย และหลักประกันสังคม						

① บทบาทและภารกิจ	② ระดับความสามารถในการทำงานตามบทบาทและภารกิจ					③ หมายเหตุ* ความรู้ ทักษะที่ควรมี
	①	②	③	④	⑤	
5. จัดทำแผน และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบในจังหวัด ท้องถิ่นและชุมชนทำอะไรบ้าง						
5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการที่รองรับ และ ผนวกรวมแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบในจังหวัด ท้องถิ่นและชุมชน						
5.2 ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้						
5.3 ติดตามผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผน						
6. ประสานและทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคีเครือข่ายทุกระดับ						
6.1 หาข้อมูลเรื่องที่ต้องการประสานงาน และสร้างเวทีเรียนรู้ร่วมระหว่างหน่วยงาน						
6.2 เตรียมการร่วมกับทีมและจัดเตรียมเอกสารประกอบ						
6.3 ประสานงานหน่วยงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำงานร่วมกัน						
6.1.4 ตกลงร่วมกับในเรื่องที่ต้องการให้สนับสนุนหรือดำเนินงาน						
6.1.5 ติดตามความก้าวหน้าร่วมกัน หลังจากดำเนินงานไปแล้ว						
7. พัฒนาข้อเสนอเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายระดับท้องถิ่นและจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มหรือแรงงานนอกระบบในระดับจังหวัดและท้องถิ่น-ชุมชน						
7.1 กำหนดประเด็นและเป้าหมายที่ต้องการขับเคลื่อน						
7.2 จัดทำข้อมูลสถานการณ์ปัญหาความต้องการเพื่อพัฒนาเป็นข้อเสนอแนะนโยบาย						
7.3 เข้าพบหน่วยงานและผู้บริหารเพื่อหารือเชิงนโยบายและนำเสนอความต้องการและแนวทางการสนับสนุน						
7.4 ติดตามความก้าวหน้าข้อเสนอแนะนโยบายที่ได้เสนอไป						

๑ บทบาทและภารกิจ	๒ ระดับความสามารถในการทำงานตามบทบาทและภารกิจ					๓ หมายเหตุ* ความรู้ ทักษะที่ควรมี
	①	②	③	④	⑤	
7.5 สรุปผลและปรับวิธีการทำงานเพื่อ ขับเคลื่อนงานร่วมกันต่อไป						

แบบฟอร์มที่ 2

สำหรับให้บันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน และพัฒนา

หน่วยบริการชุมชนที่อบอุ่น ใกล้เคียง ใกล้ใจ และเป็นมิตร

ประเด็นที่ 1 คน : คณะทำงาน สมาชิก ในพื้นที่

ประเด็นที่เป็นเงื่อนไข	สถานการณ์/ต้นทุน	จะทำอะไรต่อไปบ้างกับเรื่องนี้
1. คณะทำงานมีใครบ้าง ก็คน		
2. สมาชิกกลุ่ม (วัยแรงงาน , ผู้สูงอายุ ผู้พิการ, ผู้ประกันตน ฯ)		

ประเด็นที่ 2 คณะทำงานกับความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ

ประเด็นที่เป็นเงื่อนไข	สถานการณ์/ต้นทุน	จะทำอะไรต่อไปบ้างกับเรื่องนี้
1. คุณสมบัติ/ความพร้อมที่จะทำงานร่วมกัน เช่น เก่ง แต่ไม่มีเวลา		
2. บทบาทหน้าที่ที่ถนัดและคิดว่าทำได้		
3. ความรู้ ทักษะที่จำเป็นเพื่อการทำงาน		

ประเด็นที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานมีอะไรบ้าง เช่น ข้อมูลสุขภาพความปลอดภัยในการทำงาน ข้อมูลการประกันสังคมกับการจัดการการเงิน ข้อมูลด้านสุขภาพจิต-สุขภาพกาย ข้อมูลด้านอาชีพ-รายได้ เพื่อใช้ประกอบในการทำงานที่มากกว่าเรื่องกลไก

ประเด็นที่เป็นเงื่อนไข	สถานการณ์/ต้นทุน	จะทำอะไรต่อไปบ้างกับเรื่องนี้
1. ข้อมูลความปลอดภัยในการทำงาน		
2. ข้อมูลสวัสดิการสังคม		
3. สุขภาพจิต สุขภาพกาย		
4. ข้อมูลด้านอาชีพ-รายได้		

ประเด็นที่ 4 การบริหารจัดการ กติกาการทำงานร่วมกัน

ประเด็นที่เป็นเงื่อนไข	สถานการณ์/ต้นทุน	จะทำอะไรต่อไปบ้างกับเรื่องนี้
1. ระเบียบ กติกาการทำงานร่วมกัน		
2. การแบ่งบทบาท และงาน		
3. ระบบเอกสารและการรายงาน		
4. การกำหนดเป้าหมายและแผนการทำงานร่วมกัน		

ประเด็นที่ 5 การสนับสนุน คิดว่าตนเองจะทำได้ตามเป้าหมาย คนเก่ง คนดี มีสุข คิดว่าต้องการสนับสนุนอะไรบ้าง จากใคร

ประเด็นที่เป็นเงื่อนไข	สถานการณ์/ต้นทุน	จะทำอะไรต่อไปบ้างกับเรื่องนี้
1. หน่วยงานสนับสนุนมีหน่วยงานอะไรบ้าง		
2. ได้รับการสนับสนุนอะไรบ้าง		
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความต้องการเพื่อรับการสนับสนุน		

กิจกรรมที่ 4 กำหนดเป้าหมายหน่วยบริการชุมชน

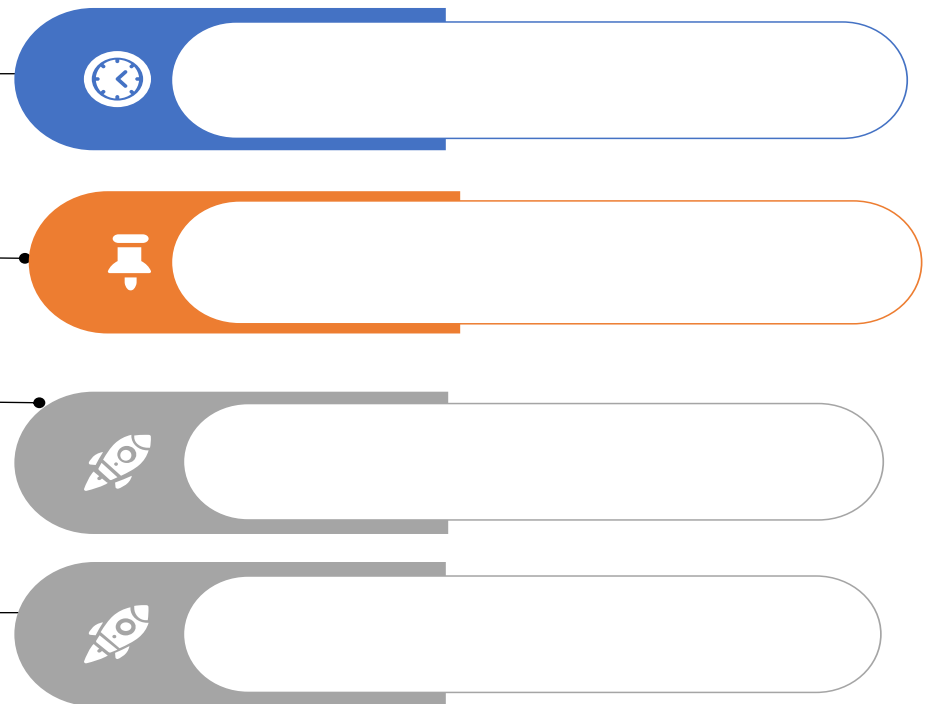
จากความมุ่งหวัง ปลายทาง 3 ปี ..ย้อนหลังกลับ 1 ปี เราอยากเห็นอะไร
“หน่วยบริการชุมชน ใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่น และเป็นมิตร”



สิ่งที่อยากเห็น
หรือเกิดขึ้นในปี
หน่วยบริการชุมชนของเรา
คือหรือมีอะไรบ้าง

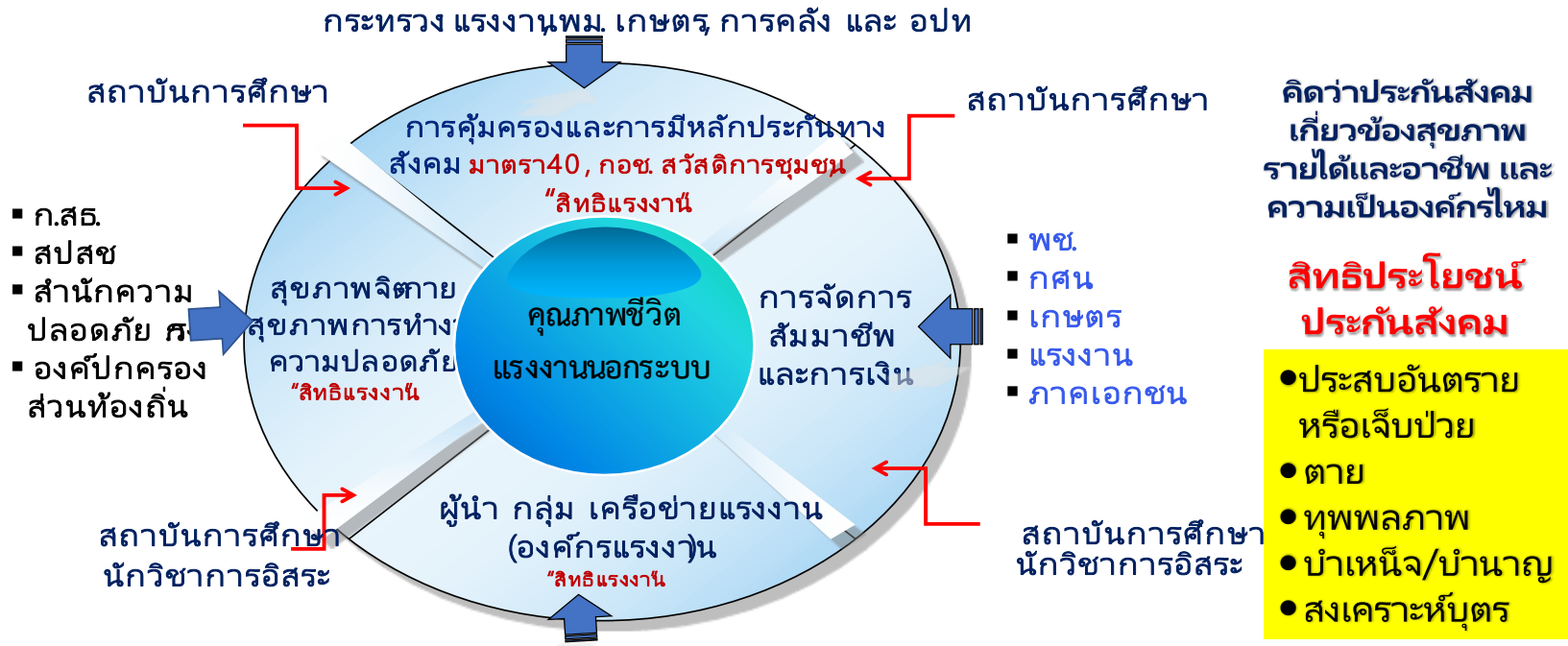
รูปธรรม จับต้องได้

ภายใต้ต้นทุน และศักยภาพของเรามีอยู่ ณ ปัจจุบัน



กิจกรรมที่ 5 ความสัมพันธ์ประกันสังคมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**ขอบเขตเนื้อหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบ 2566 – 2570
ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์--- แผนปฏิบัติการแรงงานนอกระบบ**



ศูนย์ประสานงานแรงงานนอกระบบ - หน่วยบริการชุมชน

สภาองค์กรชุมชน สภาเกษตรกรกร องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 6 กำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการพัฒนาหน่วยบริการประกันสังคมสร้างสุขภาวะชุมชน

หมู่บ้าน/ตำบล

เป้าหมายที่อยากเห็น 1 ปี

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ประเด็น	กิจกรรม (ทำอะไร)	วิธีการ (ทำอย่างไร)	ผลงาน (ทำแล้วได้อะไรบ้าง)	กลุ่มเป้าหมาย (ทำกับใคร)	สถานที่	เวลา (ทำเมื่อไหร่)
1. ด้านข้อมูลที่สำคัญ สำหรับการทำงาน						
2. ด้านกลไกหน่วยบริการ						

ประเด็น	กิจกรรม (ทำอะไร)	วิธีการ (ทำอย่างไร)	ผลงาน (ทำแล้วได้อะไรบ้าง)	กลุ่มเป้าหมาย (ทำกับใคร)	สถานที่	เวลา (ทำเมื่อไหร่)
2.1 คณะทำงานหน่วย บริการ						
2.2 สมาชิกกลุ่ม						
3. ด้านบริหารจัดการหน่วยบริการ						
3.1 การจัดทำระเบียบ กติกางาน ร่วมกัน						

ประเด็น	กิจกรรม (ทำอะไร)	วิธีการ (ทำอย่างไร)	ผลงาน (ทำแล้วได้อะไรบ้าง)	กลุ่มเป้าหมาย (ทำกับใคร)	สถานที่	เวลา (ทำเมื่อไหร่)
3.2 การจัดระบบ เอกสาร และรายงาน						
3.3 การกำหนด เป้าหมายและแผนการ ทำงาน						
3.4 การติดตาม ประเมินผล						
4. ด้านประสานการ สนับสนุน						



สมาคมวิถีสานเลือกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SADA)

www.sadathai.org

sadathai.org@gmail.com

FB : sadathailand

