




**ประชุมปฏิบัติ : การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพกลไกขับเคลื่อนและบูรณาการ
การส่งเสริมป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม
วันที่ 20-21 มิถุนายน 2563
ณ โรงแรมทีเค พาเลซ แอนด์คอนเวนชั่น ถ.แจ้งวัฒนะ จ.นนทบุรี**



En -Occ & Health Literacy




En -Occ & Health Literacy

En -Occ & Health Literacy




En -Occ & Health Literacy




En -Occ & Health Literacy



เป้าหมายการพัฒนาภาคี เพื่ออะไร เพื่อใคร และอย่างไร

“

กลไกการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนมีศักยภาพเพิ่มขึ้นในมิติการส่งเสริม
ป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ

(กลุ่มอาชีพเสี่ยงชุมชน) ที่พิจารณาถึงเงื่อนไขปัจจัยทางสังคม (Social
Determinant of Health) และกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นการ

เกิดผลลัพธ์ทางสุขภาพ (Health Outcome) โดยการนำหลักการ

ความเข้มแข็งพื้นที่สุขภาพ (Area based) เชิงประเด็น (Issue based) และกลุ่มเป้าหมาย (Target based)
สำคัญในการขับเคลื่อน ระบบสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน ที่ยึดโยง

กับการบูรณาการความร่วมมือของชุมชนและภาคีเครือข่าย

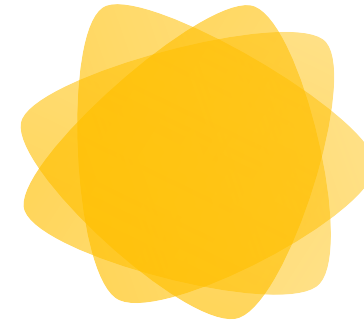
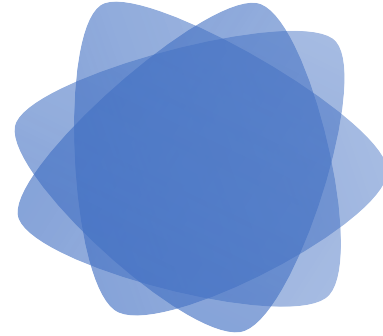
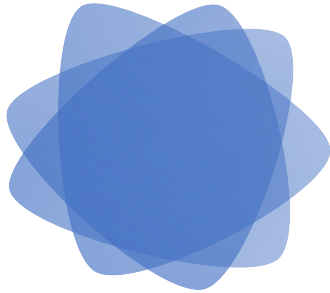


การพัฒนาภาคีและนโยบายการส่งเสริมป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ
โดยฐานท้องถิ่น กลุ่มแรงงานนอกระบบ

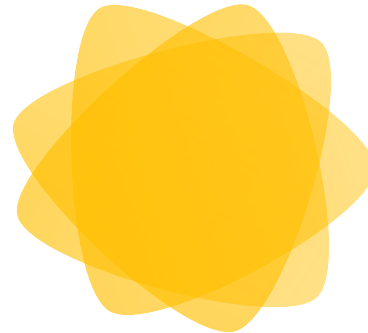
ทำไม? ต้องมีกลไกพิเศษหรือเฉพาะ และทำไมต้องบูรณาการ

ความหลากหลายอาชีพ หลากหลายสถานะ
หลากหลายสถานที่ทำงาน ทำให้การรับรู้
ถึงความมีหรือความเป็นแรงงานนอกระบบ
ทั้งตนเองและสังคมจึงไม่ชัดเจนหรือมองไม่เห็น
"ตัวตนและเสียงที่มองไม่เห็น"

สภาพปัญหาจากการทำงานคนทำงานนอกระบบ
ที่ยังไม่ได้รับการคุ้มครองและ ส่งเสริมเมื่อเปรียบเทียบกับ
คนทำงานที่อยู่ในระบบโรงงาน ที่มีนโยบาย
และกฎหมายคุ้มครองและส่งเสริมถึง 5 ฉบับ



ความเหลื่อมล้ำ
ความไม่เป็นธรรมทางสุขภาพ



ระบบบริการเพื่อการส่งเสริมป้องกันโรคสำหรับกลุ่มแรงงาน
นอกระบบภายใต้การระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
ยังอยู่ในกรอบของโรคไม่ติดต่อมากกว่าโรคอันเนื่อง
มาจากการทำงาน และรวมถึงนโยบายกระทรวงยังให้
ความสำคัญกับตัวชี้วัดและกฎหมายที่มีอยู่

ระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิยังให้ความสำคัญ
กับการรักษาที่ปลายน้ำมากกว่าการป้องกันที่ต้นน้ำ
และการให้บริการเชิงรับที่หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ
ยังไม่ถึงการจัดการปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยง
ที่ส่งผลต่อความเจ็บป่วยที่ส่งผลต่อการตายก่อนส่ง

ความหลากหลายอาชีพที่ขึ้นอยู่กับฤดูกาล และสภาพการจ้างงานส่งผลต่อข้อมูลการคัดกรอง
ขาดความชัดเจน/ข้อมูลไม่ปรากฏชัดเจนและการวินิจฉัยโรคอันเนื่องมาจากการต้องการบุคคลากร
ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านอาชีพอนามัย ความปลอดภัยในงาน

**ต้องมี
กลไกและช่องทางพิเศษ**



**การทำงานกับคนด้อยโอกาส
คนที่เข้าไม่ถึงบริการและสิทธิที่ควรพึงมีหรือได้รับ
คนที่ตัวตนไม่ชัดและเสียงไม่ดัง
กลุ่มเปราะบาง
"จึงจำเป็น"**

**ต้องการ
ให้มโนโยบายหรือไฟเขียว
สนับสนุน-ส่งเสริม**

**ต้องการเสริมพลังคนหรือเสียง
ที่มองไม่เห็นให้ดังหรือชัดเจน
ในกลุ่มคนหรือพื้นที่ทางสังคม
"บูรณาการ"
ระบบและกลไกที่มีอยู่ในพื้นที่**

**ต้องมีหรือพัฒนา
องค์ความรู้และวิธีปฏิบัติ
ที่เพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับบริบท
ไม่ใช่เสียโหล**



วันที่ 4 มกราคม 2562

สปสช. และ สช.+สสส.+สธ.
จะร่วมกันใช้เครื่องมือที่มีในพื้นที่
หนุนช่วยกลุ่มแรงงานนอกระบบ
ได้อย่างไร ???

การออกแบบกลไกและกลยุทธการขับเคลื่อน : เชิงรุก มากกว่าเชิงรับ

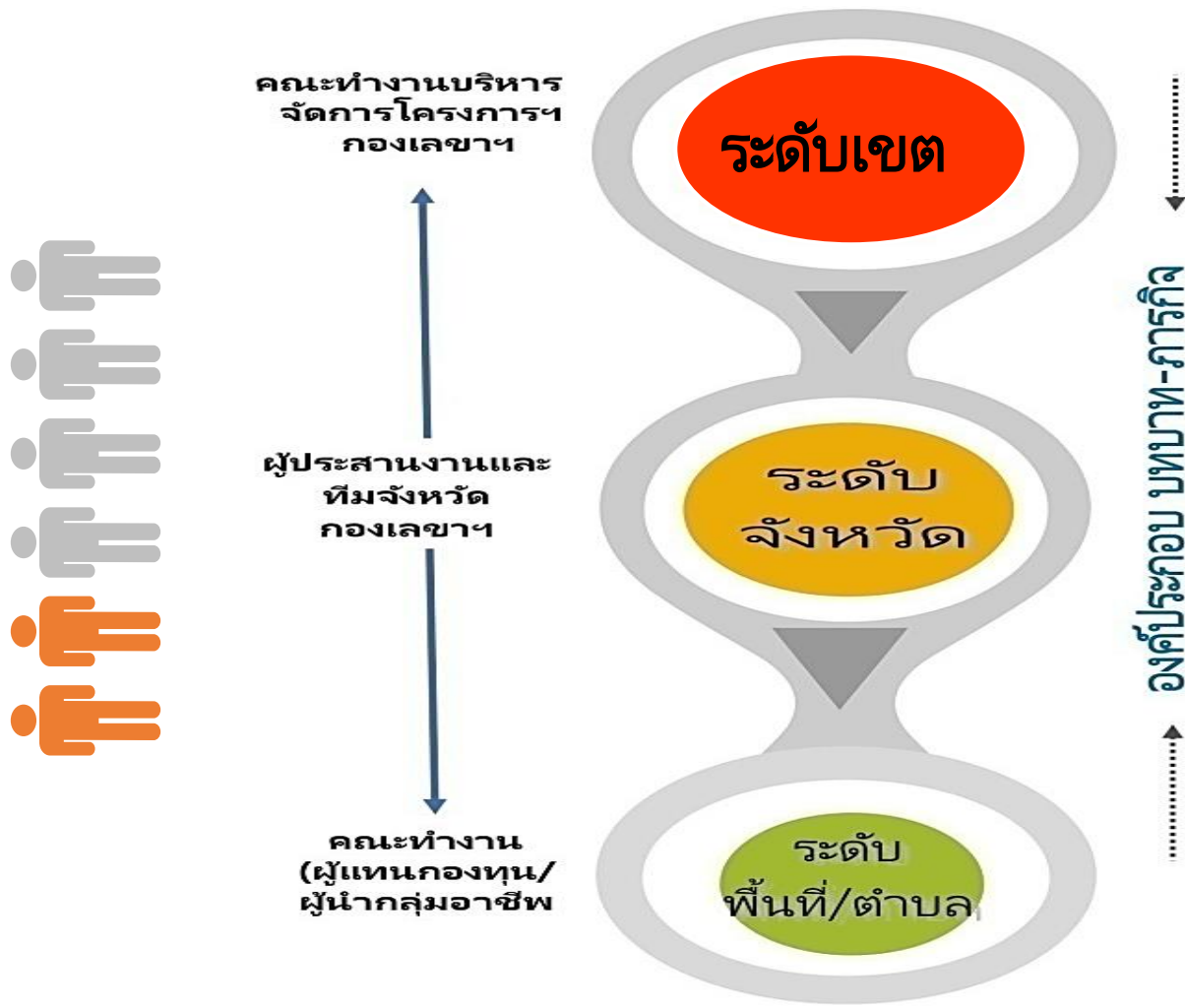
และเป็นบริการที่เข้าถึงง่าย ใกล้บ้าน ใกล้ใจ อบอุ่นและเป็นมิตร และอิงกับกองทุนสุขภาพท้องถิ่น



สมาคมวิถีสู่สุขภาพ : ประสาน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน/กระตุ้น ริเริ่ม และเฝ้าอำนวยการให้เกิดกระบวนการพัฒนากลไก กระบวนการทำงานเชิงรุก/ ประสาน กระตุ้นและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการพัฒนานโยบายและวิชาการ

◆ กลไกขับเคลื่อนงานระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่

รูปแบบกลไกการขับเคลื่อน



บทบาท : วางแผน ออกแบบกลยุทธ์ การขับเคลื่อน พัฒนาศักยภาพกลไกพี่เลี้ยงระดับจังหวัด ฯ สนับสนุนและติดตามกระบวนการทำงาน เชื่อมโยงนโยบายและเครือข่ายระดับเขต และจัดการข้อมูลภาพรวม

บทบาท : ประสานงาน อำนวยพัฒนา ศักยภาพพี่เลี้ยงกองทุน ฯ ติดตามและเสริม ศักยภาพ พี่เลี้ยงและกระบวนการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล-ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนงาน และเชื่อมโยงนโยบายระดับอำเภอ/จังหวัด

บทบาท : อำนวยกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่ม อาชีพเป้าหมาย ,จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล ,ประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเครือข่าย ระดับตำบล สรุปประเมินผลการทำงานและพัฒนา ข้อเสนอแนะนโยบาย/โครงการต่อกองทุน ฯ

องค์ประกอบ : อปท. สปสช. บุคลากรสาธารณสุข นวก.จากสถาบันการศึกษาและอิสระ ภาคประชาสังคม

หลักการแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ปี 2562 - 2563

กลุ่มเสี่ยงที่มีอาชีพที่หลากหลายมากตามยุทธศาสตร์ต้อง ให้เป็นบทบาทของ อปท ต้อง
ดูแล

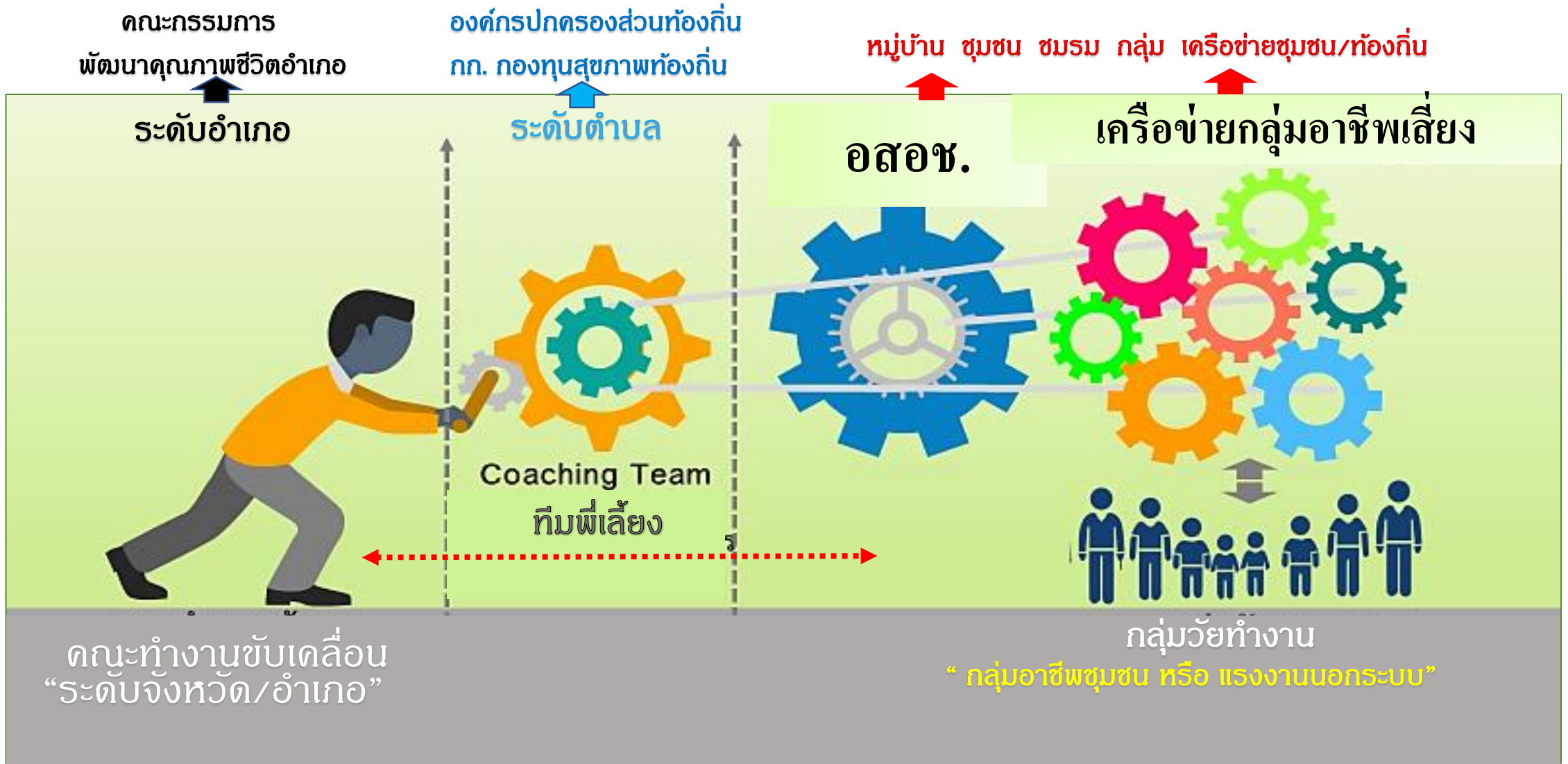
โดยเน้นการเตรียมความพร้อมการเชื่อมโยงกับหน่วยงาน

1. แต่ละเขตระบุกลุ่มที่มีอาชีพความเสี่ยงในพื้นที่ระดับจังหวัด mapping
2. กลไกสนับสนุน ระดับเขต จังหวัดอำเภอ ตำบล ให้มีความเข้าใจและต้นตั่วที่จะรองรับ
กลุ่มอาชีพที่
มีความเสี่ยงทั้งบุคคลและส่วนรวม
3. คัดเลือกบางกลุ่มที่มีความเสี่ยงสามารถจับต้องได้ เพื่อให้เกิดการรวมตัวและได้ประโยชน์
จากการเข้าถึงบริการสุขภาพที่เชื่อมต่อกับท้องถิ่น และควรเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ส่งกระทบต่อ
เศรษฐกิจภาพรวม
อย่างน้อย 1-2 กลุ่ม เช่น มอเตอร์ไซด์ ประมงพื้นบ้านและอาชีพต่อเนื่อง เป็นต้น
กลุ่มที่ได้รับบริการสนับสนุนโครงการแล้ว: ติดตัม เสริมศักยภาพ -ถอดบทเรียน
ท้องถิ่นที่เพื่อยกระดับ
ตัวอย่างชุดโครงการ - ข้อเสนอนโยบาย/ธรรมนูญ/แผนพัฒนาระบบสุขภาพตำบล/

ที่เห็นและเป็นอยู่ปัจจุบัน



ภาพกลไกการดำเนินงานระดับปฏิบัติการ



การวิเคราะห์/สังเคราะห์บทเรียนการทำงานที่ผ่านมาและ Key success factor การขับเคลื่อน ระดับอำเภอ/จังหวัด



ปัจจุบัน เป็นใคร อะไร อย่างไร
มีศักยภาพ ข้อจำกัดอะไร
ไปถึงไหน และอย่างไร



เพื่อให้ไกล มีศักยภาพที่เพิ่มขึ้น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ความไม่เป็นธรรมทางสุขภาพ



**ต้องมี
กลไกและช่องทางพิเศษ**



**การทำงานกับคนด้อยโอกาส
คนที่เข้าไม่ถึงบริการและสิทธิที่ควรพึงมีหรือได้รับ
คนที่ตัวตนไม่ชัดและเสียงไม่ดัง
กลุ่มเปราะบาง
"จึงจำเป็น"**

**ต้องการ
ให้มโนโยบายหรือไฟเขียว
สนับสนุน-ส่งเสริม**

**ต้องการเสริมพลังคนหรือเสียง
ที่มองไม่เห็นให้ดังหรือชัดเจน
ในกลุ่มคนหรือพื้นที่ทางสังคม
"บูรณาการ"
ระบบและกลไกที่มีอยู่ในพื้นที่**

**ต้องมีหรือพัฒนา
องค์ความรู้และวิธีปฏิบัติ
ที่เพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับบริบท
ไม่ใช่เสียโหล**

ปัจจุบัน เป็นใคร อะไร อย่างไร
มีศักยภาพ ซ้ำจำกัดอะไร
ไปถึงไหน และอย่างไร

ย้อนอดีต และ อยู่กับปัจจุบัน



ถามตนเอง

ฉันคือใคร ทำอะไรบ้าง อย่างไร

ภายใต้กลไกการขับเคลื่อนและบูรณาการงานส่งเสริมป้องกันโรค
จากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มแรงงานนอกระบบโดยฐานท้องถิ่น



คณะทำงานฯ
ระดับเขต/จังหวัด



คณะทำงานฯ
ระดับตำบล/อำเภอ



คณะทำงานฯ
ติดตามประเมินผล



.....

ที่ผ่านมา 8 เดือน (ไม่นับรวมเว้นวรรคช่วงโควิด) ...ในหมวกแต่ละใบได้ทำอะไรบ้าง อย่างไร

Empty box for reflection on provincial level work.

Empty box for reflection on district level work.

Empty box for reflection on monitoring and evaluation work.

Empty box for reflection on other work.

ถามและตอบตนเอง ตามความเข้าใจและการรับรู้ของตนเอง
และบทบาทไหนที่ทำอะไรแล้วรู้สึก “ใช่และชอบ” ให้ใส่ ★